



Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România

Proiect: 2021-EY-PC VET- 0014

“ Working together for a green, competitive and inclusive Europe”

METODOLOGIE DE COOPERARE SI MONITORIZARE A STAGIILOR PRACTICE CU TUTORAT

PROIECT: “Stagii VET de calitate”

Nr.Proiect:2021-EY-PCVET-0014

Școala Profesională Valea Stanciului

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI

dezvoltat

În cadrul proiectului: Stagii VET de calitate :2021-EY-PCVET-0014

Instituția de învățământ: ȘCOALA PROFESIONALĂ VALEA STANCIULUI
Operatorul economic/instituția publică parteneră: SC BODRAMI PREST SRL
Domeniul de pregătire: Mecanică
Calificarea: Mecanic agricol

Autori:

- Prof. Radut Dumitru
- Prof. Instruire pregatire practica. Ionicoiu Dumitru
- Prof . Picu Catalin
- Prof. Instruire pregatire practica. Apetrei Cristina

Instituția de învățământ: ȘCOALA PROFESIONALĂ VALEA STANCIULUI

Operatorul economic/instituția publică parteneră: SC BODRAMI PREST SRL

Reprezentanți agent economic : Ionica Bebe Viorel
Ionica Mioara
Vaduva Ionel

CUPRINS

1.CONTEXT.....	..pag.4
2.GLOSAR TERMENI.....	pag.5
3.CADRUL LEGAL.....	pag.10
4.ACTIVITATILE DESFASURATE.....	pag.10
5.CALENDARUL DESFASURARII ACTIVITATII DE PRACTICA.....	pag.11
6.OBIECTIVELE DESFASURARII ACTIVITATII DE PRACTICA.....	pag.11
7.DESFASURAREA STAGIILOR DE PRACTICA.....	pag.12
8.MONITORIZAREA STAGIILOR DE PRACTICA.....	pag.13
9.EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICA.....	pag.15

1. CONTEXT

Această metodologie își propune conturarea unor linii directoare și stabilirea cadrului general de desfășurare a stagiilor de pregătire practică organizate în cadrul proiectului cu titlul „Stagii VET de calitate”. În același timp, prin întocmirea acestei metodologii se dorește enunțarea obiectivelor de învățare prevăzute în programa educațională, programă în temeiul căreia au loc activitățile practice .

Prezenta metodologie reprezintă un suport de informare atât pentru elevi cât și pentru tutorii de practică, stabilind cadrul general pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prin intermediul proiectului „Stagii VET de calitate ”.

Conținutul acestei metodologii a fost elaborat în acord cu:

- Legea nr .285/ 2007 privind practica elevilor și studenților
- Ordinul nr.3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
- Standardele de pregătire profesională în domeniul de pregătire -mecanică

Prin implementarea acestui proiect se urmărește creșterea ratei de participare a elevilor la programe de pregătire practică, în scopul dezvoltării și optimizării aptitudinilor și competențelor acestora, în concordanță cu cererea de pe piața muncii, precum și oferirea de suport în alegerea unei cariere și/sau pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora.

Se urmărește ca prin stagiile de practică organizate în cadrul proiectului elevii să acumuleze experiență în folosirea noilor tehnologii, în utilizarea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de management, aplicând cunoștințele teoretice dobândite în cadrul cursurilor și beneficiind de activități practice realizate în cadrul unor organizații partenere care acționează într-un mediu competitiv.

Activitățile de învățare aferente stagiilor de practică includ obiectivele de învățare prevăzute în programa educațională, precum și elemente de observare, reflecție, evaluare și îndrumare.

Prin documentul cadru elaborat se va stabili un echilibru rezonabil între elevul practicant, obiectivele de învățare și activitatea specifică pe care o organizație trebuie să o realizeze cu scopul de a facilita tranziția din învățământul universitar către o viitoare carieră pentru studenții din grupul țintă.

Stagiile de practică vor include elemente de dezvoltare teoretică, profesională, precum și personală.

GLOSAR TERMENI ROMANIAN-ENGLISH GLOSSARY
GLOSAR ROMÂN-ENGLEZ
TERMENI TEHNICI ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ELECTRICAL AND MECHANICAL TERMS

Romanian/Română	English/Engleză
A	
alternator	alternator
ambreiaj	clutch
ampermetru	ammeter
antigel	antifreeze
autobuz	bus
automobil	car
ax față	front axel
ax spate	rear axel
B	
bară față	Front bumper
bară spate	Rear bumper
baterie	battery
bloc motor	crankcase
bobină	coil
bujie	spark plug
burghiu	drill bit
C	
cadru	frame
cârlig de remorcare	towing hook
camion	lorry/truck
capotă	hood
caroserie	body car
catalizator	catalytic converter
cauciuc/pneu	tire
chei fixe	spanners
cheie de transmisie	shackle of cable
chiulasă	cyllinder head
circuit magnetic	magnetic circuit
claxon	horn
colector (mașină electrică)	collector (electric car)
con	taper
condensator	capacitor
contor de energie electrică	electricity meter

curent continuu	direct current
cursa pistonului	stroke
cutie de viteze	transmission
cutie de viteze automată	automatic gearbox
cutie de viteze manuală	manual gearbox
D	
dimensionarea instalației electrice	sizing of the electrical installation
discuri de frână	brake disks
E	
emisii	emissions
energie electrică	electricity
exploatarea mașinilor electrice	electric machinery operation
F	
faruri	headlights
faruri de ceață	fog lights
filtru de ulei	oil filter
flux magnetic	magnetic flux
frână de mână	hand brake
I	
inductanță magnetică	magnetic inductance
inducție magnetică	magnetic induction
injecție de combustibil	fuel injection
intensitatea curentului electric	electric current intensity
J	
jantă	rim
L	
linie tehnologică	technology line
lichid de răcire	coolant
M	
manetă de accelerație	acceleration lever
mașini agricole	agricultural machinery
mașini electrice	electric cars
materiale conductoare	conductive materials
materiale electroizolante	insulating materials
materiale magnetice	magnetic materials
materiale semi-conductoare	semiconductor materials
mecanizator	machine operator
menghină	screw vice
mentenanța mașinilor	machine maintenance
motor	engine
motor benzină	petrol engine
motor Diesel	diesel engine

motor electric	electric engine
motor hibrid	hybrid engine
N	
număr de înmatriculare	number plate
O	
oglinzi	mirrors
P	
pană de cauciuc	flat tire
parbriz	windshield
pânză de șmirghel	abrasive cloth
perii conductoare	conductive brushes
piuliță	nut/screwed nut
plăcuțe de frână	brake pads
pompă de injecție	injection pump
proiector/reflector	searchlight
putere electrică	electrical power
R	
remorcă	tow
rezistor electric	electrical resistor
roată	wheel
rulment	bearing
radiator	radiator
S	
secerătoare	cropper
semănătoare	seeder
semifabricat	half-finished
serie șasiu	vehicle identification number
servodirecție	power steering
sistemul energetic	energy system
spoiler	spoiler
stopuri	stop lights
stingător	fire extinguisher
suport motor	power mount
suspensii	suspension
Ș	
șaiabă	shim
șurub cu cap imbus	Allen bolt
șurubelniță	screwdriver
șnur de etanșare	sealing cord
T	
tehnologie	technology
tensiune electrică	electrical voltage

tijă	rod
tinichigerie	tinware
tinichigiu	tinsmith
tobă	silencer
tractor	tractor
T	
țeavă de eșapament	exhaust pipe
U	
ulei de motor	engine oil
utilaje și operații	machinery and operations
uzura mașinilor	machine wear and tear
V	
voltmetru	voltmeter
vopsitor	dyer
vopsitorie	dye house
W	
wattmetru	wattmeter

- **Practicantul** este elevul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților practice, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruește.
- **Organizatorul de practică** este instituția de învățământ care desfășoară activități instructiv- educative și formative, potrivit legislației române în vigoare.
- **Partenerul de practică** este reprezentat de instituția centrală ori locală sau orice altă persoană juridică din România, dintr-o țară participantă la programul „Învățare pe tot parcursul vieții”, într-un proiect finanțat din Fondul Social European sau dintr-o țară terță, care desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației Naționale și care poate participa la procesul de instruire practică a elevilor.
- **Cadru didactic supervizor** este desemnat de organizatorul de practică și este reprezentat de un cadru didactic care va asigura planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiului de practică.
- **Tutorele de practică** este un specialist desemnat de partenerul de practică din rândul cadrelor de specialitate ale unității respective, care asigură respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică aprobat.
- **Stagiul de practică** reprezintă ansamblul de activități desfășurate de elevi, în conformitate cu planurile de învățământ și fișele disciplinelor din curriculumul educațional al universităților, care au drept scop verificarea și aprofundarea aplicabilității practice a cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de pregătire.

- **Convenția** cadru de practică se încheie între organizatorul, respectiv partenerul de practică pentru o bună organizare a stagiului de practică și pentru stabilirea acordului de bază. Prin Convenția cadru sunt stabilite o serie de date inițiale, cum ar fi numărul de elevi și perioada convenită pentru practică. Anexat acestei convenții cadru se regăsește caietul de practică.
- **Caiet de practică** - documentul atașat Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică care cuprinde obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică.

“ Working together for a green, competitive and inclusive Europe”

2. CADRUL LEGAL

Documentele de referință din cadrul legislației în vigoare care reglementează organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale elevilor sunt următoarele:

- Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor , publicată în Monitorul Oficial nr.493 din 27 iulie 2007.

- Ordinul nr.3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practica a elevilor din invatamantul profesional si tehnic

- Standardele de pregătire profesionala in domeniul de pregătire –mecanica

3. ACTIVITATILE DESFASURATE

Stagiul de practica reprezinta o componenta esentiala a pregatirii scolare deoarece asigura formarea competentelor si acumularea experientei privitor la organizarea si realizare a activitatilor in domeniul profesional vizat. Succesul absolventilor pe piata muncii, va depinde in mare masura de gradul in care acestia vor cunoaste specificul activitatii profesionale iar invatarea prin experienta le ofera ocazia si mediul pentru a experimenta activitatile industriei si functiile care au legatura directa cu aplicarea cunostintelor teoretice.

Stagiul de pregătire practica ofera posibilitatea participantilor sa experimenteze modul real de lucru, sa dobandeasca abilitati practice si principii etice de lucru dar si de a crea o retea profesionala prin construirea unei relatii bune cu angajatorul, ceea ce poate conduce la o oferta de job finalizarea studiilor.

Stagiul de practica contribuie la sustinerea dobandirii de experienta specifica pentru elevi, atat de necesara accesului si integrarii pe piata muncii. In felul acesta, prin cresterea accesului la stagiile de pregătire practica, se asigura deschiderea catre nevoile mediului economic si se raspunde directivelor ocupare promovate de Uniunea Europeana.

RESURSE UMANE IMPLICATE

În contextul desfășurării și derulării sesiunilor de activitate practică vor fi implicate următoarele resurse umane:

- Coordonator practică- Un cadru didactic
- Responsabil stagii de practică- Agentul economic
- Tutore practică- Responsabil desemnat de agentul economic
- Responsabil monitorizare si evaluare stagii de practică- Un cadru didactic

4. CALENDARUL DESFASURARII ACTIVITATII DE PRACTICA

Numarul de saptamani alocate desfasurarii stagiilor de practica conform planului cadru in vigoare pentru fiecare an de studiu, domeniul mecanica este urmatorul:

1. Clasa a –IX- a –5 saptamâni
2. Clasa a –X- a – 9 saptamâni
3. Clasa a –XI- a–10 saptamâni

5. OBIECTIVELE DESFASURARII ACTIVITATII DE PRACTICA

Obiectivele formulate și realizate conduc la dezvoltarea de competențe. În funcție de domeniul de practică, dar și de interesul elevului manifestat în legătura cu o viitoare carieră profesională, se va avea în vedere atingerea următoarelor obiective generale de practică:

- Aplicarea cunoștințelor teoretice în organizarea și derularea activităților din structurile funcționale în care se desfășoară practica.
- Aprofundarea cunoașterii legislației și a normelor în vigoare care vizează activitatea organizației și pe baza cărora se desfășoară operațiunile specifice.
- Surprinderea modalităților de conducere, de desfășurare a activităților de soluționare practică a situațiilor, cauzelor, dosarelor în lucru s.a.
- Identificarea, preluarea și formarea abilităților practice de completare și de utilizare a formularelor, actelor utilizate în cadrul instituției.
- Analiza statistică a informațiilor specifice organizației în care se efectuează practica, pe bază studiului retrospectiv ale acestora.
- Studiarea unor proceduri de lucru aplicate spețelor, situațiilor, cazurilor, persoanelor și a modalităților de soluționare a lor.
- Evaluarea unor aspecte de eficiență, economicitate și de eficacitate care vizează organizarea activităților, circuitul fazelor de lucru și a documentelor în cadrul instituției partener de practică.

Competențele transversale vizate prin stagiile de practică pentru toți elevii:

- Asumarea de sarcini
- Capacitatea de sinteză și analiză
- Capacitatea de a lucra independent și în echipă
- Capacitatea de a înțelege sarcini specifice
- Spirit critic
- Capacitatea de comunicare
- Comportament profesional, etic și responsabil

6. DESFASURAREA STAGIILOR DE PRACTICA

Procesul de desfășurare a activității de organizare a stagiilor de pregătire practică corespunde graficului de desfășurare a stagiilor de practica stabilit de ȘCOALA PROFESIONALĂ VALEA STANCIULUI în colaborare cu SC BODRAMI PREST SRL. Organizarea de stagii de pregătire practică pentru elevi ,aceasta având un caracter continuu. Durata activităților este consemnată în graficul de practică, stabilit împreună cu partenerii proiectului. În ceea ce privește etapele parcurse în contextul derulării activităților de pregătire practică, avem în vedere următoarele:

➤ **Etapa 1: Înregistrarea participanților la stagiile de pregătire practică**

În contextul înregistrării participanților, se au în vedere următoarele criterii de selecție a partenerilor de practică:

- Sediul trebuie să fie situat în Comuna Valea Stanciului sau în proximitate
- Locurile de practică trebuie să fie relevante pentru domeniul de studiu al elevilor
- Activitățile de practică să fie derulate în mod curent de organizație
- Capacitatea operațională
- Potențialul de învățare pentru elevi

➤ **Etapa 2: Stabilirea calendarului de practică**

Fiecare elev va participa la derularea activităților de practică în conformitate cu numărul de ore prevăzut prin programa școlară. Stagiul de practică va fi împărțit în 5 faze de practică, în condiții normale de lucru, fără a se depăși ora 14 conform legislației în vigoare.

➤ **Etapa 3: Instrucțiunile privind protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor**

Înainte de începerea activităților, elevii vor fi instruiți privind normele de siguranță și sănătate în muncă și normele de prevenire și stingere a incendiilor. Instrucțiunile va conține obligatoriu următoarele module: măsuri de prim ajutor și evacuarea lucrătorilor și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor.

➤ **Etapa 4: Orientarea elevilor**

În prima zi de practică va avea loc orientarea și introducerea elevilor în stagiul de practică, fiind realizate următoarele activități de către echipa de implementare a proiectului:

- Prezentarea firmei/organizației
- Prezentarea tutorelui și a altor persoane responsabile de organizarea stagiului de practică
- Prezentarea spațiului de lucru și a echipamentelor de lucru
- Predarea materialelor suport pentru stagiile de practică

➤ **Etapa 5: Derularea programului de practică**

Programul de practică al elevilor din **Domeniul Mecanica** va fi structurat în 4 componente majore, în corespondență cu cele 4 faze de practică:

- studiu de caz la locul de muncă privind respectarea NTSM
- exerciții de citire și utilizare a unor documentații tehnice specific domeniului mecanica;
- activități de recunoaștere/ identificare a utilajelor mecanice ;
- exerciții de citire corectă a simbolurilor masinilor.

Durata stagiilor de practică stabilită de programa școlară a stat la baza planificării timpului de lucru alocat personalului implicat în activitate. Pentru a încuraja participarea elevilor la stagiul de practică, la finalul etapei de practică va fi organizat un concurs pentru stimularea elevilor cu cele mai bune performanțe conform Metodologiei de desfășurare a concursurilor.

În ceea ce privește amplasamentele pentru derularea activității de practică, acestea sunt:

- Sediul **SCOALA PROFESIONALA VALEA STANCIULUI**
- Sediul agent economic SC BODRAMI PREST SRL
- Elevii comunica cu tutorii de practică și ceilalți experți implicați în proiect
- Elevul are obligația de a-și completa sarcinile trasate de către tutorii .
- Solutionarea sarcinilor și/sau a temelor primite de la tutorii de către elev va fi luată în considerare în procesul de evaluare a stagiului.

7.MONITORIZAREA STAGIILOR DE PRACTICA

Stagiul de pregătire practică al fiecărui elev în cadrul firmei partenere va fi monitorizat în mod continuu de către Tutorii de practică, pe toată durata de desfășurare a acestuia.

Partenerul de practică desemnează un tutorii pentru stagiul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică. Tutorii sunt responsabili pentru îndrumarea activității elevilor

în realizarea sarcinilor alocate și completarea caietului de practică, realizând acțiuni precum susținerea elevilor în procesul dobândirii competențelor specifice domeniului de studiu, atribuirea sarcinilor din ziua curentă, asigurarea accesului elevilor la informațiile necesare, supravegherea și asigurarea unei urmăriri regulate a activităților acestora.

Tutorii de practică precum și Responsabilii stagiilor de practică vor prezenta elevilor practicanți,

“ Working together for a green, competitive and inclusive Europe”

tematica aferentă săptămânii și zilei respective și vor acoperi obiectivele de activitate conform programului de practică aferent fiecărui program de studii. În situația în care obiectivele de activitate nu au fost parcurse în totalitate pe parcursul zilei de practică conform programului, tutorii de practică și responsabili stagiilor de practică vor proceda la reorganizarea activității din ziua următoare astfel încât activitatea sau activitățile neparcurse în ziua precedentă să fie finalizate sau vor avea în vedere realizarea unor sesiuni speciale cu scopul recuperării informațiilor pierdute.

La finalul fiecărei faze de practică, tutorii de practică și responsabili stagiilor de practică vor complete fișele de evaluare aferente fazelor de practică: *Fișa de monitorizare pe fază a elevilor*, respectiv *Fișa finală de evaluare a competențelor, urmărind însușirea de către elev a competențelor și a comportamentului profesional*. Responsabilii monitorizare și evaluare stagii de practică vor completa cu aceeași regularitate fișele de evaluare aferente fazelor de practică urmărind analizarea caietului de practică și a competențelor tehnice.

Coordonatorul de practică va primi fișele de evaluare de la tutorii de practică și responsabili monitorizare și evaluare stagii de practică, precum și va proceda la înregistrarea rezultatelor și procesarea clasamentelor pentru fiecare elev. Coordonatorul va urmări, de asemenea, parcurgerea tuturor modulelor de către tutorii de practică și responsabili monitorizare și evaluare stagii de practică în cadrul activității de practică cu elevii.

Totodată, coordonatorul va întreprinde activități de monitorizare, inclusiv vizite de monitorizare, prin care își propune verificarea stadiului fizic al implementării proiectului în locațiile de derulare ale activităților, inclusiv în cadrul agenților economici unde se derulează activitățile de practică ale elevilor (anunțate și neanunțate).

Fiecare elev practicant are obligația de a completa zilnic caietul de practică, menționând zilnic data efectuării activităților de practică, numărul de ore lucrate, precum și activitățile realizate din „Fișa de prezență a elevului practicant” atașată caietului. De asemenea, caietul de practică va servi ca și instrument de monitorizare a stagiului de practică și de evaluare a performanțelor elevului.

Stagiul de pregătire practică al fiecărui elev va fi monitorizat continuu de echipa de proiect, pe toată durata de desfășurare a acestuia. Vor fi avute în vedere următoarele aspecte:

- Integrarea elevului în cadrul firmei/instituției;
- Relațiile profesionale dezvoltate;
- Identificarea barierelor în comunicare;
- Verificarea și evaluarea continuă a sarcinilor primite și realizate;
- Identificarea activităților specifice care provoacă dificultăți;
- Atitudinea și motivația elevului;
- Respectarea de către elev a normelor SSM-PSI;
- Progresul profesional;
- Alte aspecte identificate de tutore;

8.EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICA

În timpul desfășurării stagiului de practică, tutorii de practică și responsabilii monitorizare și evaluare stagii de practică precum și responsabilii stagiilor de practică și coordonatorul de practică vor evalua practicantul în funcție de performanță, utilizând Fișa de evaluare. În cadrul acestui proces, se va evalua dobândirea competențelor și comportamentelor specifice prevăzute prin acest proiect pentru practicant pe durata stagiului de practică. Aceasta evaluare va avea în vedere competențele tehnice și competențele transversale, comportamentul profesional general, precum și Caietul de practică realizat de către elev.

1) Evaluarea caietului de practică

Caietul de practică al elevilor este evaluat conform unor criterii tehnice specifice corelate cu activitatea de practică întreprinsă. Acestea vor fi detaliate în cadrul „Metodologiei de desfășurare a concursurilor cu premii”, document care specifică modalitatea de organizare și desfășurarea concursurilor cu premii care vor avea loc la sfârșitul stagiilor de pregătire practică. De asemenea, caietul de practică va fi evaluat de către responsabilii monitorizare și evaluare stagii de practică în scopul evaluării finale a activității elevului.

2) Evaluarea competențelor tehnice

Competențele tehnice ale elevilor vor fi evaluate pentru a determina însușirea de către aceștia a unor elemente precum: organizarea activității, asumarea noțiunilor teoretice, abilități practice, rezultatele învățării.

3) *Evaluarea competențelor transversale*

Competențele transversale sunt evaluate după următoarele criterii: asumarea de sarcini, capacitatea de sinteză și analiză, capacitatea de a lucra independent și în echipă, capacitatea de a înțelege sarcini specifice, spiritul critic, capacitatea de comunicare, precum și comportamentul profesional, etic și responsabil.

4) *Evaluarea comportamentului profesional general*

Comportamentul profesional al elevului pe parcursul stagiului de practică va fi evaluat după următoarele criterii: performanță în lucrul în echipă, managementul conflictelor, acceptarea responsabilității, eticheta profesională și inițiativa.

De asemenea, se are în vedere și o evaluare a stagiului de pregătire practică din partea elevului practicant cu scopul îmbunătățirii organizării și desfășurării stagiilor de practică viitoare. În cadrul Caietului de practică este inclus în *Formular de Feedback* pe care acesta va fi încurajat să îl completeze la finalul stagiului de practică.

Scopul acestui Formular este de a obține părerile elevilor cu privire la modul de desfășurare a stagiilor de pregătire practică și de a identifica posibilitățile de îmbunătățire a viitoarelor stagii de practică, contribuind astfel la creșterea calității acestora. În acest scop, după finalizarea stagiilor de practică și colectarea formularelor de feedback completate de către elevi, coordonatorul de practică va efectua o analiză în baza feedback-urilor primite pentru a stabili nivelul de satisfacție al elevilor în raport cu condițiile de organizare și desfășurare a stagiilor de practică pentru îmbunătățirea procesului pentru viitorii elevi practicanți.